

Annexe 1 : liste d'indicateurs qualitatifs d'évaluation de l'acquisition des compétences

	<b>ACQUISITION</b>
Indicateur 1	Le niveau de compétences (en %)
Indicateur 2	Le gain relatif moyen de compétences (en %)
	<b>TRANSFERT</b>
Indicateur 3	Pourcentage de personnes ayant transféré les compétences acquises dans un délai de trois mois.
Indicateur 4	Pourcentage de personnes ayant créé ou intégré une structure administrative/de travail
Indicateur 5	Pourcentage de personnes ayant effectué au moins une démarche de recherche de financements
Indicateur 6	Pourcentage de personnes ayant exercé leurs compétences en communication
Indicateur 7	Pourcentage de personnes dont les démarches de recherche d'emploi ont augmenté
	<b>IMPACT</b>
Indicateur 8	Taux d'obtention de financements
Indicateur 9	Pourcentage de personnes dont les contrats/opportunités de travail ont augmenté
Indicateur 10	Pourcentage de personnes ayant été au moins une fois sous contrat de salarié l'année suivante
Indicateur 11	Pourcentage de personnes dont les activités professionnelles génèrent de l'emploi pour d'autres personnes
Indicateur 12	Gain moyen des facteurs structurants

Les indicateurs se décomposent suivant trois dimensions articulées sur les objectifs pédagogiques des accompagnements :

**Le niveau d'acquisition** : mesure par auto-positionnement l'amélioration des compétences sur ces objectifs.

**Le niveau de transfert** : l'intensité avec laquelle les compétences ont été mobilisées pendant ou suite à l'activité.

**Le niveau d'impact** : les résultats objectifs qui découlent de l'acquisition des compétences.

Au début et à la fin des accompagnements, le chercheur d'emploi est invité à se positionner sur une grille permettant d'évaluer son évolution dans ces trois dimensions.

## Annexe 2 : questionnaire à distribuer aux chercheurs d'emploi artistes

- 1) Pour chaque objectif, estimez, selon vous, votre niveau de compétence Avant et Après la formation.  
0 = pas du tout capable 10 = tout à fait capable
- 2) Concernant les compétences acquises durant votre accompagnement : êtes-vous satisfait(e) des possibilités de leur utilisation dans vos activités ?
  - Très satisfait
  - Satisfait
  - Peu satisfait
- 3) Dans quel délai avez-vous eu l'occasion de mettre en œuvre dans vos activités certaines compétences acquises lors de la formation ?
  - Dans le mois qui suit la formation
  - Dans les trois mois
  - Pas avant trois mois
  - Pas avant un an
- 4) Depuis l'accompagnement, avez-vous créé/intégré une structure de travail/administrative pour vos activités ?
  - Non
  - Oui :
    - ASBL
    - SPRL
    - Association de fait/collectif
    - Indépendant
    - Autre :
- 5) Est-ce important, selon vous, d'avoir une structure de travail/administrative pour développer vos activités ?
  - Peu important
  - Important
  - Très important
- 6) Depuis l'accompagnement, avez-vous effectué au moins une recherche de financements (bourse, subvention, vente, coproduction, sponsoring, résidence, subside, mécénat, etc.) ?
  - Oui
  - Non
- 7) Depuis l'accompagnement, avez-vous obtenu des financements ?
  - Oui
  - Non
- 8) Estimez, selon vous, le montant moyen des financements que vous obtenez par an
  - Moins de 1000 €
  - Entre 1000 € et 5000€
  - Entre 5000 € et 10.000€
  - Plus de 10.000 €
- 9) Depuis l'accompagnement, vous estimez que vos démarches de recherche d'emploi...
  - ont diminué
  - n'ont pas changé
  - ont augmenté

- 10) Depuis l'accompagnement, vous estimez que vos contrats/opportunités...
- ont diminué
  - n'ont pas changé
  - ont augmenté
- 11) Selon vous, vos activités génèrent-elles de l'emploi pour d'autres personnes ?
- Jamais
  - Rarement
  - Occasionnellement
  - Assez souvent
  - Très souvent
- 12) Avez-vous réalisé/collaboré à une ou plusieurs des activités suivantes depuis votre accompagnement ?
- Spectacle
  - Evènement
  - Exposition
  - Festival
  - Concours
  - Formation suivie
  - Commande
  - Stage suivi
  - Stage donné
  - Formation donnée
  - Concert
  - Autre :
- 13) Depuis l'accompagnement, avez-vous mis en place ou développé un ou plusieurs outils de communication (flyers, cartes de visite, site web, etc.) ?
- Oui :
- Site internet
  - Carte de visite
  - Flyers/affiches
  - Dossier de diffusion
  - Réseaux sociaux
  - Portfolio/book
  - Newsletter
  - Démo
  - Maquette
  - Autre :
- Non
- 14) Depuis votre accompagnement, percez-vous différemment votre parcours professionnel, en termes de :
- Vision à long terme – OUI - NON
  - Capacité de faire des choix – OUI - NON
  - Engagement – OUI - NON
  - Confiance/assurance – OUI - NON
  - Maîtrise de votre parcours – OUI - NON
- 15) Selon vous, l'accompagnement suivi a-t-il eu un impact sur votre activité professionnelle ?
- Oui - expliquez : ...
  - Non – expliquez : ...

La question 1 concerne l'acquisition des compétences suivantes :

- Définir votre projet
- Planifier votre projet
- Rechercher des financements
- Gérer les tâches administratives
- Communiquer et présenter votre projet
- Activer votre réseau
- Accéder aux sources d'information pertinentes

Les questions 2 et 3 se rapportent au transfert des compétences dans leur globalité et à sa temporalité.

Les questions 4 et 5 concernent l'impact du transfert de la compétence de gestion et la pertinence d'une structure de travail administrative.

Les questions 6, 7 et 8 portent sur le transfert et l'impact de la compétence en recherche de financements.

Les questions 9, 10 et 11 se concentrent sur le transfert et l'impact de la définition et de la planification du projet professionnel et de l'activation du réseau, en se focalisant sur l'emploi et les opportunités de travail.

La question 12 concerne l'impact de l'ensemble des compétences en examinant les activités professionnelles réalisées depuis la formation.

La question 13 porte sur le transfert de la compétence en communication et présentation de son projet.

La question 14 se rapporte à l'impact de l'ensemble des compétences sur la structuration et la perception du parcours professionnel.

La question 15 vise à cerner l'appréciation des participants sur l'impact global de la formation, notamment par le recueil des commentaires.